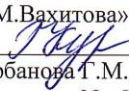


**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Гимназия имени М.М.Вахитова города Буинска Республики Татарстан»**

«Рассмотрено»
Протокол заседания
методического
объединения классных
руководителей № 1 от
« 29 » 08 2020г.
Руководитель ШМО

Шарипзянова Л.Г.

«Согласовано»
Заместитель директора по ВР
МБОУ «Гимназия имени
М.М.Вахитова»

Курбанова Г.М.
« 1 » 09 2020г

«Утверждаю»
Директор МБОУ
«Гимназия имени
М.М.Вахитова»

Зиннатуллин Л.Б.
Приказ № 155
от «1» 09 2020г.



**Рабочая программа
дополнительного образования
объединения «Квант»
«Задачи и задания по информатике»**

**Учитель: Шакиров И.С.
Квалификационная категория: первая**

2020 г.

Цель - целенаправленная и качественная подготовка учащихся к ОГЭ по информатике.

Задачи :

повышение предметной компетентности учеников;

формирование умений выполнять задания повышенной и высокой сложности.

Воспитание положительного отношения к процедуре контроля в формате единого государственного экзамена;

знакомство со структурой и содержанием контрольных измерительных материалов по предмету; распределением заданий различного типа (с кратким ответом, с развернутым ответом);

формирование умения работать с инструкциями, регламентирующими процедуру проведения экзамена в целом; эффективно распределять время на выполнение заданий различных типов; правильно оформлять решения заданий с развернутым ответом;

психологическая подготовка учащихся к государственной (итоговой) аттестаций.

Особое внимание уделяется проработке и решению таких заданий, как 1-10 (как ни странно, наиболее подготовленные учащиеся часто ошибаются в простых заданиях по небрежности). Необходимо научить выполнять (может быть, с некоторыми недочётами) задания 11, 12, 13, 14, 15.

Планируется постоянная работа с тренажёрам ОГЭ по информатике, составленных под эгидой ФИПИ, проведение зачётных занятий в форме тренировочных и диагностических работ по ОГЭ по информатике по линии Статград. Проведение постоянного мониторинга качества обученности и успешности выполнения заданий по тренировочным и диагностическим работам.

План работы с учениками

1. Изучение и проработка нормативно-правовой базы проведения ОГЭ в 2020-2021 учебном году
2. Обеспечение участников ОГЭ учебно-тренировочными материалами, обучающими программами, методическими пособиями, информационными и рекламными материалами.
3. Работа с заданиями КИМов различной сложности.
4. Осуществление дифференцированного подхода на уроках к обучающимся разных групп обучения.

5. Использование на уроках ИКТ по подготовке обучающихся к государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ.
6. Проведение плановых контрольных работ в виде дифференцированных тестов, приближенных к ОГЭ.
7. Ведение индивидуальной работы в 9-х классах с различными группами обучающихся: слабоуспевающими по информатике, а также с учащимися, имеющими мотивацию на более глубокое изучение предмета во второй половине дня.
8. Включение в урок изучения нового материала элементов повторения.
9. Введение в урок закрепления тестовых заданий различного уровня сложности.
10. Ознакомление обучающихся с правилами заполнения бланков единого экзамена:
 - основные правила заполнения бланков ОГЭ;
 - правила заполнения бланка регистрации;
 - правила заполнения бланков ответов №1, №2, дополнительного бланка ответов №2.
13. Оформление в классе стендов ознакомительного и консультационного характера по подготовке к экзаменам. Размещение на стендах демонстрационного варианта КИМов, образцов оформления работ, спецификации КИМов, системы оценивания экзаменационных работ.
14. Проведение пробных ОГЭ в 11-х классах по математике с целью ознакомления с процедурой проведения ОГЭ, отработки навыка работы с КИМами и бланками регистрации, выявления, западающих тем. (сентябрь, февраль, апрель)
15. Разработка индивидуальных программ для выпускников, не прошедших мин. порога при диагностическом тестировании.
16. Использование Интернет-технологий и предоставление возможности выпускникам и учителям работать с образовательными сайтами: ege.edu.ru, ed.gov.ru, rustesthttp://mathege.ru/, [http://school.ug.ru/...](http://school.ug.ru/)
17. Систематизация, обобщение и повторение учебного материала за 10-11 класс.
18. Работа с демонстрационной версией ОГЭ, кодификаторами и спецификацией.
19. Прорешивание частей 1,2 различных экзаменационных тестов из учебной литературы.
20. Дифференцированная работа на уроках с различными группами обучающихся: слабоуспевающими по информатике, а также с учащимися, имеющими мотивацию на более глубокое изучение предмета:
 - адаптированные разноуровневые тесты по классам и по темам;

- тематический учет знаний и умений учащихся;
- динамика уровня обученности и успешности по предмету.

21. Участие в репетиционных экзаменах, в компьютерном и дистанционном тестировании, в дистанционных курсах и олимпиадах.

22. Тиражирование и обеспечение учащихся инструктивными материалами.

План работы с родителями

1. Доведение до родителей обучающихся информации по новым правилам и условиям проведения ОГЭ в форме родительских собраний, индивидуальных бесед.
2. Индивидуальное консультирование родителей.
3. Ознакомление родителей с результатами пробного ОГЭ по информатике.
4. Ознакомление родителей на родительских собраниях с вопросом подготовки и проведения ОГЭ, графиком консультаций, с посещаемостью консультаций обучающимися 9 класса.
5. Систематическое информирование родителей на родительских собраниях, в индивидуальных беседах, на консультациях о подготовке к ОГЭ:

- ознакомление с результатами диагностических работ;
- ознакомление с результатами индивидуальной работы.

Календарно-тематическое планирование

№	Наименование темы	Кол-во часов	Дата проведения	Коррекция
1	Количественные параметры информационных объектов	1	3.09-7.09	
2	Закрепление по теме: «Количественные параметры информационных объектов»	1	10.09-14.09	
3	Кодирование информации	1	17.09-21.09	
4	Декодирование информации	1	24.09-28.09	
5	Закрепление по теме: «Кодирование и декодирование информации»	1	1.10-5.10	
6	Значение логического выражения	1	8.10-12.10	

7	Закрепление по теме: « Значение логического выражения»	1	15.10-19.10	
8	Формальные описания реальных объектов и процессов	1	22.10-26.10	
9	Закрепление по теме: « Формальные описания реальных объектов и процессов»	1	5.11-9.11	
10	Простой линейный алгоритм для формального исполнителя	1	12.11-16.11	
11	Закрепление по теме: « Простой линейный алгоритм для формального исполнителя.	1	19.11-23.11	
12	Программа с условным оператором	1	26.11-30.11	
13	Закрепление по теме: « Программа с условным оператором»	1	3.12-7.12	
14	Информационно-коммуникационные технологии	1	10.12-14.12	
15	Закрепление по теме: «Информационно-коммуникационные технологии»	1	17.12-21.12	
16	Запросы для поисковых систем с использованием логических выражений	1	24.12-28.12	
17	Закрепление по теме: « Запросы для поисковых систем с использованием логических выражений »	1	9.01-18.01	
18	Анализирование информации	1	21.01-25.01	
19	Закрепление по теме: « Анализирование информации»	1	28.01-1.02	
20	Анализирование информации, представленной в виде схем	1	4.02-8.02	
21	Закрепление по теме: « Анализирование информации, представленной в виде схем»	1	11.02-15.02	
22	Сравнение чисел в различных системах счисления	1	18.02-22.02	
23	Закрепление по теме: «Сравнение чисел в различных системах счисления»	1	25.02-1.03	
24	Использование поиска операционной системы	1	4.03-8.03	
25	Закрепление по теме: « Использование поиска операционной системы»	1	11.03-15.03	
26	Использование поиска текстового редактора	1	18.03-22.03	
27	Закрепление по теме: « Использование поиска текстового редактора»	1	2.04-5.04	
28	Использование поисковых средств операционной системы	1	8.04-12.04	
29	Закрепление по теме: « Использование поисковых средств операционной системы»	1	15.04-19.04	
30	Создание презентации или форматирование текста	1	22.04-26.04	
31	Закрепление по теме: « Создание презентации или форматирование текста»	1	29.04-8.05	
32	Обработка большого массива данных	1	10.05-17.05	
33	Закрепление по теме: «Обработка большого массива данных"	1	17.05-23.05	
34	Короткий алгоритм в различных средах исполнения	1	24.05-31.05	

Интернет-ресурсы:

1. Цифровые образовательные ресурсы (ЦОР) к учебникам издательства "Мнемозина" представлены на сайте <http://school-collection.edu.ru/>
2. <http://www.center.fio.ru/som> - методические рекомендации учителю-предметнику (представлены все школьные предметы). Материалы для самостоятельной разработки профильных проб и активизации процесса обучения в старшей школе.
3. <https://acm.timus.ru/> - архив с задачами по программированию.
4. <http://www.edu.ru> - Центральный образовательный портал, содержит нормативные документы Министерства, стандарты, информацию о проведении эксперимента, сервер информационной поддержки Единого государственного экзамена.
5. https://yandex.ru/tutor/subject/?subject_id=6 - тренировочные тесты по информатике.
6. <https://ege.sdangia.ru/> - сайт с тематическими заданиями , пробными вариантами
7. <http://alexlarin.net/> сайт с тематическими заданиями , пробными вариантами
8. <http://www.fipi.ru/> сайт с нормативными документами

**План индивидуальной подготовки
учащихся 9 класса к ГИА по информатике и ИКТ
на 2020-2021 учебный год**

Тема занятия. Содержание

Форма контроля

Представление и передача информации

1-2

Информация. Язык как способ представления и передачи информации: естественные и формальные языки

Тест 1

3-4

Формализация описания реальных объектов и процессов, моделирование объектов и процессов

Тест 2

5-6

Дискретная форма представления информации. Единицы измерения количества информации

7-8

Процесс передачи информации, источник и приемник информации, сигнал, скорость передачи информации Кодирование и декодирование информации

Тест 3

Контрольный тест

по разделу

Обработка информации

9-10

Алгоритм, свойства алгоритмов, способы записи алгоритмов. Блок-схемы. Представление о программировании

11-12

Алгоритмические конструкции.

Тест 4, 5

13

Логические значения, операции, выражения

14

Разбиение задачи на подзадачи, вспомогательный алгоритм

Тест 6

15

Обрабатываемые объекты: цепочки символов, числа, списки, деревья

16

Основные компоненты компьютера и их функции

17

Командное взаимодействие пользователя с компьютером, графический интерфейс пользователя

Тест 7,8

18

Программное обеспечение, его структура. Программное обеспечение общего назначения

19

Основные компоненты компьютера и их функции

Контрольный тест

по разделу

Основные устройства ИКТ

20-22

Соединение блоков и устройств компьютера, других средств ИКТ; простейшие операции по управлению (включение и выключение, понимание сигналов о готовности и неполадке и т. д.); использование различных носителей информации, расходных материалов. Гигиенические, эргономические и технические условия безопасной эксплуатации средств ИКТ

Тест 9

23-25

Создание, именованье, сохранение, удаление объектов, организация их семейств. Файлы и файловая система. Архивирование и разархивирование. Защита информации от компьютерных вирусов

Тест 10

26-27

Оценка количественных параметров информационных объектов. Объем памяти, необходимый для хранения объектов

28-29

Оценка количественных параметров информационных процессов. Скорость передачи и обработки объектов, стоимость информационных продуктов, услуг связи

Тест 11

30-32

Соединение блоков и устройств компьютера, других средств ИКТ; простейшие операции по управлению (включение и выключение, понимание сигналов о готовности и неполадке и т. д.); использование различных носителей информации, расходных материалов. Гигиенические, эргономические и технические условия безопасной эксплуатации средств ИКТ

Контрольный тест

по разделу

Запись средствами ИКТ информации об объектах и о процессах, создание и обработка информационных объектов

33-35

Запись изображений и звука с использованием различных устройств. Запись текстовой информации с использованием различных устройств. Запись музыки с использованием различных устройств. Запись таблиц результатов измерений и опросов с использованием различных устройств

Тест 12

36-37

Создание текста посредством квалифицированного клавиатурного письма с использованием базовых средств текстовых редакторов. Работа с фрагментами текста. Страница. Абзацы, ссылки, заголовки, оглавления. Проверка правописания, словари. Включение в текст списков, таблиц, изображений, диаграмм, формул

Тест 13. 14

38-39

Базы данных. Поиск данных в готовой базе. Создание записей в базе данных .

40-41

Рисунки и фотографии. Ввод изображений с помощью инструментов графического редактора, сканера, графического планшета, использование готовых графических объектов. Геометрические и стиливые преобразования. Использование примитивов и шаблонов

Тест 15

42-43

Компьютерные энциклопедии и справочники; информация в компьютерных сетях, некомпьютерных источниках информации. Компьютерные и не компьютерные каталоги, поисковые машины, формулирование запросов

Контрольный тест

по разделу

Проектирование и моделирование

44-46

Чертежи. Двумерная графика. Использование стандартных графических объектов и конструирование графических объектов: выделение, объединение, геометрические преобразования фрагментов и компонентов

Тест 16

47

Диаграммы, планы, карты

48

Простейшие управляемые компьютерные модели

Контрольный тест

по разделу

Математические инструменты, электронные таблицы

49-50

Таблица как средство моделирования. Ввод данных в готовую таблицу, изменение данных, переход к графическому представлению

51

Ввод математических формул и вычисления по ним

Тест 17

52

Представление формульной зависимости в графическом виде

Контрольный тест

по разделу

Организация информационной среды

53-54

Создание и обработка комплексных информационных объектов в виде печатного текста, веб-страницы, презентации с использованием шаблонов

Тест 18

55-56

Электронная почта как средство связи; правила переписки, приложения к письмам, отправка и получение сообщения

Тест 19

57-59

Сохранение информационных объектов из компьютерных сетей и ссылок на них для индивидуального использования (в том числе из Интернета)

Тест 20

60-63

Организация информации в среде коллективного использования информационных ресурсов.
Примеры организации коллективного взаимодействия: форум, телеконференция, чат

Контрольный тест

по разделу

64

Итоговое тестирование

Контрольное тестирование в форме ГИА

Учитель информатики и ИКТ Шакиров И.С.